



Imagem: André Curvello



Educação Financeira na Primeira Infância: OBSERVAR – ESCOLHER – ESPERAR - ORGANIZAR

ORGANIZAR, habilidade que uma vez fortalecida na Primeira Infância e exercitada ao longo da vida, é condição para realização do planejamento para a conquista de objetivos e de sonhos. Experiências vividas em relação à organização, com foco na identificação, seleção, classificação das coisas; na definição de combinados (rotinas, instruções, passos); na realização de projetos para atingir metas (individuais e/ou coletivas) estão associadas ao planejamento, uma das competências da EDUCAÇÃO FINANCEIRA.

História Cachinhos Dourados (Adaptação de André Curvello)

Olá! Tudo bem? Essa aqui é a família Urso: Mamãe Ursa, Papai Urso e Ursinho. Eles estão saindo para passear pela floresta enquanto a sopa que prepararam para o jantar esfria um pouco.

Ih, quem vem lá? É a Cachinhos Dourados. Ela entrou na casa dos ursos. Não sei você, mas eu já conheço essa história. Ela vai provar todas as sopas e se deitar em todas as camas. Já estou até vendo a bagunça!

A Cachinhos Dourados foi direto para o quarto do Ursinho. Tirou todos os brinquedos e livros do lugar. Espalhou tudo... Brincou, leu...

Ué, o que está acontecendo? Cachinhos Dourados parece diferente. Veja só! Dessa vez, ela está arrumando os brinquedos e separando os livros do Ursinho, pelas cores e tamanhos.

A família Urso voltou para casa, e é claro, convidou a Cachinhos para saborear a sopa. Hmmm que delícia! Depois do jantar, todos participam tirando os pratos e limpando a cozinha. É! Essa é uma das tarefas combinadas em família.

Mamãe, Papai e Ursinho até fizeram juntos um quadro de rotinas com os combinados: escovar os dentes, tomar café da manhã, organizar a mochila da escola, guardar o pijama, os chinelos... Isso ajuda a planejar e lembrar as tarefas e sobra mais tempo para fazer muitas coisas em família.

Boa, família Urso! Vamos lá, crianças e famílias! É hora de organizar...

Observação: O nome original da história Cachinhos Dourados é A História dos Três Ursos ou Os Três Ursos. A história foi registrada pela primeira vez em 1837 pelo poeta e autor inglês Robert Southey. Fonte: Wikipedia.

Cachinhos Dourados e os três ursos:

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/cachinhos-dourados-e-os-tres-ursos>

Música: ORGANIZAR

(Marcelão e Zé Henrique)

Papapara, papaparara. Papapara, papaparara
Ai quanta confusão
Que tal a gente organizar?
Todos juntos, atenção!
Agora iremos começar
ORGANIZAR

Azul deste lado e o verde da floresta.
Branco, o preto e rosa
Todos cabem nesta festa
Vermelho no cantinho, marrom aqui na frente.
Tudo organizado, já fica diferente.

Ai! Quanta confusão
Que tal a gente organizar?
Todos juntos, atenção!
Agora iremos começar
Para, pensa, criar
ORGANIZAR
Papapara, papaparara. Papapara, papaparara

Depois da brincadeira
Brinquedos pelo chão,
Não tem outra maneira de acabar com a confusão.
Guardar tudo é legal
Cada coisa em seu lugar

Todos juntos até o final
Como é bom organizar!
Ai! Quanta confusão
Que tal a gente organizar?
Todos juntos, atenção!
Agora iremos começar

Ai! Quanta confusão
Que tal a gente organizar?
Todos juntos, atenção!
Agora iremos começar
Para, pensa, criar

ORGANIZAR
Ah, ah, ah, ahhh
Para, pensa, criar
ORGANIZAR
Ah, ah, ah, ahhh
Para, pensa, criar
ORGANIZAR! ORGANIZAR!
ORGANIZAR!
Papapara, papaparara
ORGANIZAR!
Papapara, papaparara
ORGANIZAR!
Papapara, papaparara
ORGANIZAR!
Papapara, papaparara
ORGANIZAR!



PROPOSTAS PARA PROFESSORES – Síntese das situações de aprendizagem vivenciadas com as crianças História ORGANIZAR com Cachinhos Dourados e Música ORGANIZAR como contexto para fortalecer a habilidade de ORGANIZAR	
VIDA COTIDIANA	1. Roda da conversa - Envolver as crianças na construção da rotina das atividades do dia/semana, aproveitando para criar situações lúdicas para que elas exercitem a habilidade de organizar, a percepção de regras de boa convivência e autorregulação. Apresentar a história ORGANIZAR com Cachinhos Dourados e música Organizar, estimulando a criança a expressar suas ideias: Vocês já conheciam a história? - Como vocês deixam seus brinquedos depois que brincam em casa? E na escola? 2. Rotinas - Aproveitar as situações de rotinas para fortalecer a habilidade de organizar. Estimular a criança a participar da organização do ambiente e manter cada coisa no seu lugar. Depois de comer ajudar a recolher os pratos, os talheres, o copo; utilizar os materiais de artes e os jogos com cuidado. Convidar a criança a classificar, seriar e colocar em sequência os diferentes objetos, sempre que possível. 3. Desafio: Estimular a criança a organizar seus pertences: Quem consegue organizar a mochila? O que precisamos fazer para que todos os pertences caibam na mochila? Incentive a criança a fazer por si mesma o que já pode fazer. Estimule a criança a organizar seus brinquedos, roupas, livros em casa. 4. Brincadeira – Brincar e se divertir com a música ORGANIZAR. Propor a brincadeira Elefantinho colorido (O líder diz: Elefantinho colorido e o grupo responde: Que cor? O líder apresenta uma cor, por exemplo, vermelho. Ao ouvir vermelho, todos correm para colocar a mão em algo vermelho); "Pé com pé" é outra brincadeira para fortalecer a organização (em pares, as crianças atendem ao comando do líder, por exemplo, "mão com mão", as crianças aproximam sua mão à mão do colega. Ao ouvir "troca de par", as crianças formam novas duplas e a brincadeira continua). 5. Jogo de imaginação - Convidar a criança a participar de uma "Viagem imaginária". A professora vai apresentando o enredo de uma viagem (na selva, fundo do mar, lua) e as crianças a acompanham, fazendo gestos, sons, expressões faciais, correspondentes ao enredo. 6. Hora da História - Retomar a história e conversar sobre comportamentos que aparecem: O que você achou do comportamento da Cachinhos quando ela organizou tudo? - Como temos que nos comportar na nossa casa e na casa de outra pessoa? Como devemos nos comportar na rua e no transporte público? E na escola? 7. Falando de sentimentos - Depois de ouvir a história, conversar: Como os ursos se sentiram quando viram que a Cachinhos organizou tudo? Se a Cachinhos tivesse ido na sua casa e deixado seus brinquedos desorganizados, como você se sentiria? - Se você deixasse os brinquedos da sala desorganizados, como seus amigos se sentiriam? - Se você deixasse suas roupas e sapatos esparramados pela casa, como sua mãe se sentiria? 8. Desafio - Conversar sobre a importância da organização para conservar bem os pertences e para alcançar objetivos. Propor que as crianças encontrem alternativas para deixar a escola mais organizada e bonita? O que podemos fazer para lembrar que todos podem colaborar com a organização da escola? Convidar as crianças a formarem equipes para colocar em ação as ideias para deixar os espaços mais organizados, aconchegantes e bonitos, enquanto escutam a música ORGANIZAR. Disponibilizar materiais para a limpeza após o lanche, ou ao final das atividades na sala (pá, vassourinha, pano, sabão, cesto de lixo), para que as crianças se sintam úteis e percebam o valor da colaboração na manutenção dos espaços comuns. 9. Descubra o segredo - apresentar objetos agrupados por categorias (por cor, forma, material, tamanho), pedir para a criança descobrir o segredo de porque os objetos estão juntos, em que se parecem; oferecer novos elementos para a criança continuar a organização. 10. Jogo de atenção - O que tem na sopa do Ursinho? A brincadeira é uma adaptação da música "A sopa" (https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=x5Dm5FcvlOw&t=70s). A professora vai dizendo nome de alimentos que estão na sopa do ursinho. Ao ouvirem nome de alimentos, por exemplo: feijão, macarrão, etc. as crianças batem palmas. Quando a professora diz uma palavra que não é alimento, por exemplo (caminhão, portão) as crianças permanecem em silêncio.
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	1. Faz de conta – Utilizando objetos e materiais não estruturados criar casa dos ursinhos e brincar e se divertir com a história. 2. Desenho. Conversar sobre a história ORGANIZAR com Cachinhos Dourados e registrar por meio de desenho a parte que mais gostou. 3. Faz de conta – Montar a cozinha da família urso e brincar de preparar a sopa e organizar a mesa para que todos comam. 4. Cantar e brincar ao som da música ORGANIZAR, utilizando adereços - Com a ajuda da professora organizar uma apresentação da música para compartilhar com a família ou com outra turma da escola. 5. Experiência culinária – convidar a criança a participar da preparar uma receita simples, (um suco, gelatina, biscoito, entre outros). As experiências culinárias são uma ótima oportunidade para a criança aprender sobre organização e a planejar suas ações. Observe o que ela já consegue fazer e peça ajuda para lavar os alimentos, arrumar a mesa etc. 6. Quadro de rotina – Conversar sobre as atividades de rotina e convidar a criança a criar um quadro de rotinas com as atividades de casa e/ou da escola. 7. Organizando uma atividade especial – Conversar sobre as etapas envolvidas na preparação de um piquenique, ou de uma apresentação para a família. Envolver a criança em todas as etapas, mostrando a importância do planejamento, trabalho de equipe e celebração. 8. Pesquisa - Conversar sobre situações de comércio (sondagem para saber se a criança explica ou comenta sobre suas experiências em supermercados ou outros ambientes comerciais, se utilizam palavras como: compra, dinheiro, pix, cartão dentre outras). 9. Desenho - Se você fosse mudar o final da história ORGANIZAR com a Cachinhos Dourados, como seria? Conte para seu amigo e faça um desenho. 10. Jogo de imaginação - Pedir para a turma trazer utensílios de cozinha de casa (se possível), ou selecionar alguns da própria escola. Explorar os utensílios e conversar com o que se parece? Ampliar repertório sobre: do que são feitos, para que servem, onde são guardados (em casa, na escola), cuidados ao manuseá-los, identificar os nomes, etc. Registrar as descobertas por meio de desenho. Fazer a mesma proposta com alimentos e elementos da natureza. Orientar a criança a contar para a família o que está aprendendo com as atividades do ORGANIZAR.